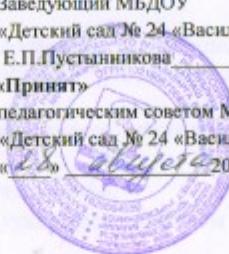


**Согласовано**  
Заместитель руководителя –  
начальник Управления образования  
ИК ЗМР РТ  
Р.В. Афанасьева

**«Утвержден»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ  
Е.П.Пустынникова

**«Принят»**  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ  
18.08.2019 года



## **Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019 – 2020 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115).
- Постановлением от 15.05. 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08. 2015 года № 41)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г.)
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года).
- Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ» и методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан , государственный регистрационный номер 1901 от 11 сентября 2015
- Лицензией на ведение образовательной деятельности РТ, регистрационный № 7684 от 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа для детей с ДЦП, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

Многие разделы Программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, разработаны на основе парциальных и авторских программ.

## **Социально-коммуникативное развитие**

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- **P.K. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сюенеч».**
- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», авторы Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

## **Познавательное развитие**

- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.
- Учебно-методическое пособие по формированию элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста, авторы Помораева И.А., Позина В.А.
- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3 -5 лет «Играочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5 – 7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина
- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

## **Речевое развитие**

- Учебно-методическое пособие по развитию речи для детей второй группы раннего возраста, автор Гербова В.В.
- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С.Ушакова.
- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками» (для детей подготовительной к школе группы)

## **Художественно-эстетическое развитие**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## **Физическое развитие**

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки (для детей старшего возраста)

## **Коррекционное развитие**

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социальному-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, вариативная направлена на реализацию регионального компонента, реализация которой обеспечивает права ребенка на социальное развитие и освоение им второго государственного языка.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим», «Безопасность», «Экология»;
- познавательное – «ФЭМП», «ФЦКМ», «Конструирование»;
- речевое – «Развитие речи», «Татарский язык», «Логопедическое»;
  - художественно-эстетическое – «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка), «Музыка», «Художественная литература»;
  - физическое – «Физическая культура».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## 1. Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа									
	Группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 -10 мин		15 мин/30 мин		20 мин/40 мин		25 мин/45 мин		30 мин/1ч.30мин	
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	3	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90
<b>ОО «Социальному-</b>	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	

<b>коммуникативное развитие»</b>										
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>										
<i>Конструирование</i>	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
<i>Сенсорное развитие</i>	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
<i>Развитие математических представлений</i>	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>					В режиме		В режиме		В режиме	
<b>ОО «Речевое развитие»</b>										
<i>Речевое развитие</i>	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
<i>Рисование</i>	1	30	1	30	В режиме		1	30	1	30
<i>Лепка</i>	1	30	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
<i>Аппликация</i>	-	-	0,5	15	В режиме		1	30	0,5	15
<i>Чтение художественной литературы</i>	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
<i>Музыка</i>	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60
<i>Татарский язык</i>	В рамках режима дня		В рамках режима дня		2	60	2	60	2	60
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	10 1ч.40мин	300	10 2ч.30мин	300	10 3ч.20мин	300	13 5ч.40мин	390	14 7 ч.	420
<b>Перерывы не менее 10 минут</b>										

## 2. Возрастные образовательные нагрузки в логопедической группе в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	<b>Возрастная группа</b>
	<b>Старшая</b>

	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	25 мин/45 мин	
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
<i>Физическое развитие</i>	3 (из них 1 на прогулке)	90
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
<i>Конструирование</i>	В режиме	
<i>Сенсорное развитие</i>	В режиме	
<i>Развитие математических представлений</i>	1	30
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	30
<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	В режиме	
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
<i>Речевое развитие (коррекционное направление)</i>	4	120
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>Рисование</i>	1	30
<i>Лепка</i>	0,5	15
<i>Аппликация</i>	0,5	15
<i>Чтение художественной литературы</i>	В режиме	
<i>Музыка</i>	2	60
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	14 - 7 ч.	390
<b>Перерывы не менее 10 минут</b>		

Пронумеровано,  
и скреплено печатью

Г.А.Черн

Г.А.Черн

Заведующий Е.П. Пустынникова